

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ПЕРМСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
общеобразовательных социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от «24» января 2023 г.

Зав. кафедрой, к.п.н.  /М.Л. Катаева

Методические рекомендации по грамматике английского языка
ОУД 03 Иностранный язык
09.02.07 Информационные системы и программирование

Пермь – 2023

Сборник содержит теорию и задания, по результатам выполнения которых, можно судить о степени обученности студентов по определенной учебной теме. Обеспечивает текущий вид контроля.

Составитель:

Баланда Т. А., преподаватель высшей квалификационной категории
Пермского филиала Финуниверситета

Сборник рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Одобрено Научно-методическим советом филиала
Протокол № 3 от «28» марта 2023 г.

Содержание

1. Введение	4
2. Местоимения	5
2.1 Личные местоимения	5
2.2 Притяжательные местоимения	6
2.3 Указательные местоимения	7
2.4 Неопределенные местоимения	7
3. Артикль	10
4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	14
5. Множественное число существительных	15
6. Притяжательный падеж существительных	18
7. Степени сравнения наречий	19
8. Практические задания	21
9. Список литературы	32

Введение

Предлагаемый сборник предназначен для студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Данный сборник ориентирован на базовый учебный комплекс, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации.

Настоящий сборник представляет собой руководство для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по грамматике английского языка.

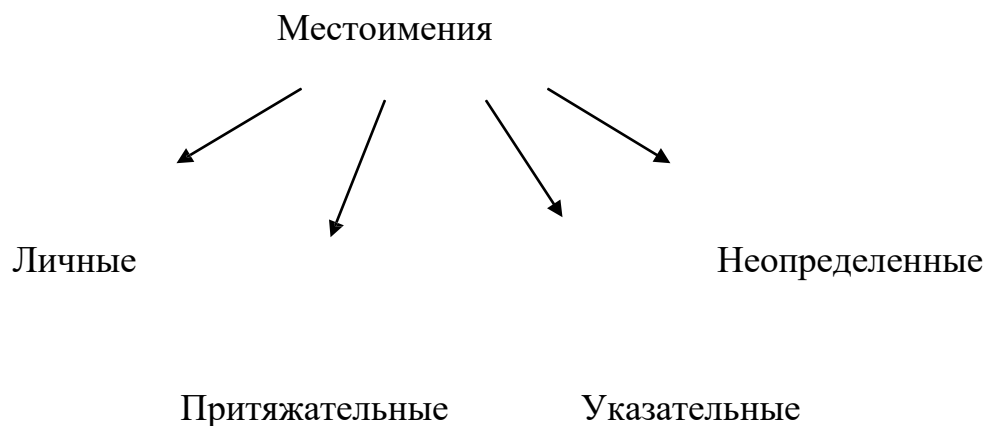
При написании сборника составитель ставил перед собой задачу доступно и кратко изложить грамматику английского языка с целью систематизировать знания учащихся.

Теоретический материал изложен на русском языке, что делает сборник удобным для начинающих, поскольку снимает языковые трудности при ознакомлении с темой и освоении основных правил образования и употребления грамматических явлений. Английское правописание приводится по британской версии языка.

Лексическое наполнение упражнений ориентировано на учащегося, освоившего наиболее употребительную лексику английского языка.

Предлагаемый сборник не может быть использован как базовый, а только как дополнение к любому учебнику или курсу. Данный сборник может быть использован и в аудитории, и дома при индивидуальной работе. Предлагаемый сборник может использоваться как справочник по грамматике и сборник упражнений.

2. МЕСТОИМЕНИЯ (Pronouns)



2.1 ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Personal Pronouns)

	И.п. – О.п. The Nominative Case – the Objective Case Ед. ч.	И.п. – О.п. The Nominative Case – the Objective Case Мн. ч.
1 лицо	I - me	We - us
2 лицо	You - you	You - you
3 лицо	He – him She – her It - it	They - them

Местоимение I всегда пишется с прописной буквы: May I come in?

В разговорной речи в И.п. вместо I часто используется me: Who is there? It's me.

2.2 ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (Possessive Pronouns)

	Ед. ч.	Мн. ч.
1 лицо	I - you	We - our
2 лицо	You - your	You - your
3 лицо	He – his She – her It - its	They - their

Притяжательные местоимения имеют две формы – простую и абсолютную. Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется без последующего существительного. Притяжательные местоимения в абсолютной форме могут выполнять в предложении роль подлежащего, именной части сказуемого и дополнения.

Простая форма	Абсолютная форма
my	mine
his	his
her	hers
its	its
our	ours
your	yours
their	theirs

Когда притяжательные местоимения в английском языке употреблены перед названиями частей тела, предметов одежды, то они на русский язык обычно не переводятся:

She shrugged her shoulders. – Она пожала плечами.

2.3 УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Demonstrative Pronouns)

Ед. ч.	Мн. ч.
this (этот)	these (эти)
that (тот)	those (те)
such (такой), the same (тот же самый)	

Местоимение *that* употребляется во избежание повтора предшествующего существительного в единственном числе. Чтобы не повторять предшествующее существительное во множественном числе, употребляются местоимения *these* и *those*. Обычно за этими местоимениями следует дополнение с предлогом *of*:

Heat capacity of alcohol is less than that of mercury. – Теплёмкость спирта меньше чем (теплёмкость) ртути.

Исчисляемые существительные в единственном числе в сочетании с местоимением *such* употребляются с неопределённым артиклем, который ставится после местоимения. Исчисляемые существительные во множественном числе и неисчисляемые существительные употребляются после местоимения *such* без артикля:

Ann is such a clever girl!

I don't like such weather.

2.4 НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Indefinite Pronouns)

Простые	Сложные
any	anybody, anything, anyone
every	everybody, everything, everyone
some	somebody, something, someone
+ all, both, each, either, (a) few, many, much, (a) little, one, other (another), several	

any, some имеют значение неопределенного артикля и на русский язык, как правило, не переводятся.

Have you got any spare time now? – У тебя есть сейчас свободное время?

Сложные местоимения Any в значении «какой-либо, сколько-нибудь» употребляется:

- в вопросительных предложениях;
- в отрицательных предложениях, где в сочетании с отрицательной частицей not оно выражает простое или усиленное отрицание.

Have you got any new stamps?

В утвердительных предложениях местоимение any имеет значение «любой», «какой угодно».

You can take any book you like.

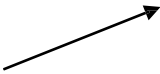
Some в значении «несколько, некоторое количество, некоторые» употребляется:

- в утвердительных предложениях;
- в вопросах, выражающих просьбу, предложение или осведомление.

Some people like strong tea.

Can I have some more milk?

Any, some употребляются как с неисчисляемыми, так и с исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе. При употреблении с неисчисляемыми существительными с any и some употребляются в тех же конструкциях, что и слова any и some.



any	?, -
some	+

usually

Неисчисляемые существительные	Исчисляемые существительные
much, little	many, few
much water, much money, little time, little	many countries, many tourists, few people, few

milk	books
A lot of/lots of/plenty of/a great deal of	
A lot of people, a lot of water, lots of books, lots of time, plenty of cars, plenty of firms, a great deal of flowers, a great deal of music	

В вопросительных и отрицательных предложениях следует употреблять much и many, а в утвердительных a lot of:

Have you been to many countries? – Вы были во многих странах?

Don't waste so much money! – Не трать попусту столько денег!

We've got lots of books at home.

В утвердительных предложениях используются усилительные фразы too much, too little, so much, so little:

There's too little time left – Осталось слишком мало времени.

Few и little выражают отрицательную идею и обозначают «мало». A few и a little выражают положительную идею и обозначают «немного», «несколько».

	+/-	Перевод
Few, little	-	мало
A few, a little	+	немного

All (все, весь, вся) может сочетаться с глаголом в единственном и множественном числе:

All are present today.

All is lost.

Перед существительным в единственном числе чаще используется the whole:

All books were interesting.

I read the whole book with great interest.

Both (оба) используется для обозначения двух предметов (лиц):

We both (мы оба), they both (они оба).

Each (каждый, всякий), every (каждый, всякий, любой) употребляются только с исчисляемыми существительными в единственном числе. Each означает «каждый в отдельности», every – «всякий, любой»:

It was a rush hour and every bus was full.

Either (каждый из двух (и тот и другой), любой из двух) употребляется по отношению к лицам и предметам:

There are shops on either side of the street.

One часто используется при указании на любое лицо, т.е. для выражения подлежащего в предложениях соответствующих русским неопределенно-личным предложениям:

One must observe the traffic rules. – Каждый человек должен соблюдать правила дорожного движения.

One или ones заменяют существительные во избежание повтора:

I don't like this black coat. I'll buy the brown one.

Would you like large apples or small ones?

	Артикль	Перевод	Пример
other	a/the	другой	Give me other examples
another	-	другой, еще один	Give me another example

3. АРТИКЛЬ (The article)

№	Неопределенный – <i>a</i> (употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе)	Определенный – <i>the</i> (употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе)
1.	При первом упоминании предмета:	Артикль относится к определенному предмету или группе предметов в описываемой ситуации:

	There is a man and a woman near our house	Nick is in the garden
2.	С глаголом to be для классификации людей, животных, вещей: Pete is a clever student	Для обозначения всего класса однородных предметов, не выделяя предмет из ряда ему подобных: The rose is a beautiful flower
3.	Для обозначения типичного представителя класса: A lion is a wild animal	Для обозначения единственных в своем роде предметов: the sun, the earth, the moon, the sky, the galaxy, the universe
4.	В восклицательных предложениях после what, such: What an interesting movie!	При обозначении предмета, о котором уже говорилось ранее: I have a new house. I've bought the house in Wales
5.		Для обозначения всей семьи: the Smiths, the Browns
6.		Перед существительным стоит порядковое числительное: He is the first man to climb this mountain
7.		Перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени: This is the shortest way to the river
8.		Перед существительным стоит одно из прилагательных: following, last, next, same, very (тот же самый, именно тот), only (единственный) Write down the following sentences
9.		Перед названиями музыкальных инструментов: Can she play the piano?
10.		Со словами cinema, theatre, radio, television We went to the cinema last night
11.		Перед некоторыми собственными названиями (галереи, музеи, театры, гостиницы, газеты, корабли): The National Gallery, the Titanic

THE С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ ИМЕНАМИ

В основном географические названия употребляются без артикля, но есть и исключения:

1. Названия океанов, морей, рек, каналов: the Atlantis Ocean, the Pacific Ocean, the Indian Ocean, the Arctic Ocean; the Mediterranean Sea, the Black Sea; the Thames, the Neva, the English Channel, the Panama Canal.

NB: South Africa, North America

2. Названия некоторых стран и государств: the United Kingdom, the United States of America, the German Federal Republic, the Netherlands, the United Arab Emirates, the Ukraine.

3. Названия горных массивов (но не отдельных вершин): the Alps, the Rocky Mountains, the Urals, the Caucasus.

4. Названия групп островов: the British Isles, the Bahamas, the Canaries.

NB: Cyprus, Madagascar, Sicily.

5. Название голландского города Гаага – the Hague.

Артикли не употребляются с исчисляемыми существительными в следующих случаях:

1. Перед исчисляемыми существительными во множественном числе:

I like dogs.

2. Существительное является обращением:

Doctor, shall I take this medicine?

3. Перед словами father, mother, uncle, aunt в высказываниях членов семьи:

Mother asks you to help her.

4. Перед названиями дней недели, месяцев и времен года, праздников:

Spring is my favourite season.

I'll call you on Monday.

Christmas is a very popular holiday.

NB: названия месяцев и времен года употребляются с определенным артиклем при наличии ограничительных определений или ситуаций:

The winter of 2010 was very cold. The summer was very hot.

5. Перед существительными breakfast, dinner, lunch, supper:

Have you had breakfast? What did you have for dinner?

NB: в конкретной ситуации данные существительные употребляются с определенным артиклем:

Did you like the dinner? I cooked it myself.

6. Неисчисляемые существительные (отвлеченные и вещественные):

I like music.

NB: при наличии ограничительных определений или уточняющих ситуаций, они употребляются с определенным артиклем:

Pass me the sugar, please.

7. Имена собственные:

Amy, Maggy, Moscow, England, Oxford.

8. Слова hospital (больница), prison (тюрьма), school (школа), university (университет), college (колледж), church (церковь) – как общественные институты, а не здания:

Nick is ill, he is in hospital. Don is in prison for robbery.

NB: Sam is not ill, he came to the hospital to visit Nick. Don's mother went to the prison to visit her son.

9. В выражениях to go to bed, to be in bed, to stay in bed, to go to work, to start work, to finish work, to go home, to come home, to be at home, to stay at home.

4. ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

(Countable and Uncountable Nouns)

Исчисляемые	Неисчисляемые
Нарицательные имена существительные, обозначающие предметы или лица: a cat – cats, a horse – horses, a man - men	Вещественные имена существительные, обозначающие материал или вещество: tea, sugar, water, air (используются только с глаголом в ед. числе)
	Абстрактные имена существительные: knowledge, beauty, anger, fear, love, friendship, progress
	NB ↓ 1. Употребляются в значении «различные виды чего-нибудь» Ex.: We have much fruit this year. There are some wonderful fruits on the plate. 2. Существительное hair используется с глаголом в ед. числе; hairs (волоски) употребляется только в значении «несколько волос» 3. Вещественное существительное употребляется в значении «предмет, сделанный из данного материала» Ex.: The ground was as hard as stone. The boy threw a stone. 4. Абстрактные существительные обозначают конкретные предметы или лица Ex.: beauty (красота) – a beauty (красавица); youth (юность) – a youth (юноша)

Следует запомнить, что перед существительными, не имеющими множественного числа в английском языке, неопределенный артикль a/an не

употребляется. Они используются или без артикля или с определенным артиклем the:

Water is substance.

The water you gave me is too hot.

5. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (Number)

Образование	Примеры	Перевод
-s [s] после глухих согласных	a cat – cats a cup- cups a desk - desks	кошка – кошки чашка – чашки парта - парты
-s [z] после звонких согласных и гласных	a bag – bags a boy – boys a ball - balls	сумка – сумки мальчик – мальчики мяч - мячи
-es [ɪz] после шипящих и свистящих звуков	a rose – roses a bus – buses a dish – dishes a class – classes a fox - foxes	роза – розы автобус – автобусы блюдо – блюда класс – классы лисица - лисицы
-y после согласной	a baby – babies an army – armies a dictionary – dictionaries a city - cities	младенец – младенцы армия – армии словарь – словари город - города
-y после гласной	a toy – toys a day – days a key - keys	игрушка – игрушки день – дни ключ - ключи
-o	a tomato – tomatoes a potato - potatoes a negro – negroes	томат – томаты картофелина – карт.-ны негр – негры

	a hero – heroes NB ↓ a cuckoo – cuckoos a radio – radios a piano – pianos a kilo – kilos a photo – photos a video - videos	герой – герои кукушка – кукушки радио – радио (неск.) пианино – пианино (неск.) килограмм – килограммы фотография – фотографии видео – видео (неск.)
-f	a leaf – lea <u>y</u> es [z] a shelf – shel <u>y</u> es [z] a wife – wi <u>y</u> es [z] a knife – kni <u>y</u> es [z] NB ↓ a roof – roofs a proof – proofs a grief – griefs a cliff – cliffs a gulf - gulfs	лист – листы полка – полки жена – жены нож – ножи крыша – крыши доказательство – доказат.-ва беда – беды обрыв – обрывы залив - заливы
	2 формы мн. числа ↓ a handkerchief – handkerchiefs/handkerchie <u>y</u> es a scarf – scarfs/scar <u>y</u> es a hoof – hoofs/hoov <u>y</u> es	носовой платок – носовые платки шарф – шарфы копыто - копыта
Изменение гласной корня	a man – men	мужчина – мужчины

	a woman – women a tooth – teeth a foot – feet a goose – geese a mouse - mice	женщина – женщины зуб – зубы стопа – стопы гусь – гуси мышь - мыши
Составные существительные со словом -man	a sportsman – sportsmen a postman – postmen a fisherman - fishermen	Спортсмен – спортсмены Почтальон – почтальоны Рыбак - рыбаки
+ -en	a child – children an ox - oxen	ребенок – дети бык - быки
Заемствованные существительные	a cactus – cacti a focus – foci a crisis – crises formula - formulas	кактус – кактусы фокус - фокусы кризис – кризисы формула - формулы
Одинаковые формы в ед. и мн. числе	a sheep – sheep a fish – fish a deer – deer means – means NB ↓ Fish – fishes (при обозначении различных видов рыб)	овца – овцы рыба – рыбы олень – олени средство - средства
Сложносоставные существительные (выделяем главное слово)	a pen-friend – pen-friends a mother-in-law – mothers-in-law an editor-in-chief – editors-in-chief	друг по переписке – друзья теща – тещи/ свекровь – свекрови главный редактор – главные редакторы

	a looker-on – lookers-on	зритель - зрители
Существительные, употребляющиеся только с глаголом в ед. числе	news: The news is on at 6.30 athletics: Athletics is good for young people linguistics: linguistics is the study of language darts: darts is a popular game billiards: billiards is played all over the world + information, advice, furniture, progress, money, series	новости атлетика лингвистика дартс бильярд информация (сообщения, сведения), совет, мебель, прогресс (успехи), деньги, ряд (серия)
Существительные, употребляющиеся только с глаголом во мн. числе	trousers: My trousers are too tight jeans: Her jeans are black glasses: Those glasses are his + savings, customs, congratulations, tropics, wages, spectacles, outskirts, goods, wits, scales, riches, scissors, proceeds, clothes	брюки джинсы очки сбережения, таможня, поздравления, тропики, заработная плата, очки, окраины, товар, ум, весы, богатство, ножницы, выручка, одежда

6. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (Possessive Case)

1. The book of my friend – книга моего друга

My friend's book – книга моего друга

2. The books of my friends – книги моих друзей

My friends' books – книги моих друзей

3. The toys of children – игрушки детей

Children's toys – игрушки детей

4. The toys of Jack and Mary – игрушки Джека и Мэри

Jack and Mary's toys – игрушки Джека и Мэри

Из неодушевленных существительных и других слов в притяжательном падеже могут употребляться:

1. Существительные, обозначающие время, расстояние, стоимость (minute, hour, day, year, month, week).

Usually they have two weeks' holidays.

2. Географические имена собственные и существительные (city, town, country, the world, the earth, the sun, the sea, the ocean).

He is the country's best coach.

3. Собирательные существительные (party, company, union, army, government, family).

The family's treatment of the child was awful.

4. Существительные, обозначающие суда, самолеты, автомашины (ship, boat, vessel, car, plane).

What is the car's number?

5. Некоторые наречия, образованные от существительных: today, yesterday, tomorrow, tonight.

Yesterday's concert was wonderful.

Притяжательный падеж	Глагол is	Глагол has
Kate's friend is nice	Kate's (is) a good friend	Kate's got (has got) many friends

7. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

НАРЕЧИЕ (Adverb)

Прилагательное	Наречие
----------------	---------

quick	quickly
happy	happily
lucky	luckily
slow	slowly
cheap	cheaply

1. Наречия образа действия (Adverbs of Manner) – badly, well, slowly, quickly and etc. В предложении обычно употребляются после прямого дополнения или глагола.

Ex.: He speaks slowly.

2. Наречия частоты и повторности (Adverbs of Frequency and Repetition) – often, never, ever, always, sometimes, how often and etc. В предложении обычно употребляются перед глаголом (но после глагола to be).

Ex.: They never lie.

She is still at home.

3. Наречия времени (Adverbs of Time) – today, yesterday, soon, now, late, then, when, since, before and etc. Обычно употребляются в конце или в начале предложения.

Ex.: I went to the cinema yesterday.

Yesterday I went to the cinema.

4. Наречия места (Adverbs of Place) – here, there, outside, where and etc. В предложении обычно употребляются после прямого дополнения или глагола.

Ex.: She stays here.

Если в предложении есть и наречие времени, и наречие места, то наречие места ставится перед наречием времени: I will go there tomorrow.

5. Наречия степени (Adverbs of Degree) – little, much, quite, very, too, how much and etc. В предложении обычно употребляются перед прилагательным или другими наречиями.

Ex.: She knows him quite well.

Наречие enough употребляется после прилагательного: This car is good enough for him.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

(Degrees of Comparisons of Adverbs)

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Односложные наречия		
fast	faster	the fastest
Двусложные и многосложные наречия		
easily	more easily	the most easily
NB		
badly	worse	the worst
well	better	the best
far	farther/further	the farthest/furthest
little	less	the least
much	more	the most

При сравнении используется союз than и те же конструкции, что и при сравнении прилагательных.

Ex.: He works better than she.

I like this film best of all.

Today you have answered worse than usual.

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1). Заполните пропуски нужными личными местоимениями.

Example: I have a sister. I love her very much.

1. This is my new coat. Look at
2. Where is my ticket? Here it is. Take
3. They are very good people. I know
4. Where is your letter? I'd like to read
5. My uncle is old. He wants to live with ... and my parents.
6. The girl is bored. Take ... home.

2). Заполните пропуски личными местоимениями me, him, her, it, us, you или them.

Example: Linda isn't here. Can I give her a message?

1. What's your telephone number? I don't know
 2. Look at the exercise on page 20. Please do ... for Friday.
 3. We want to talk with our cousin William, but he is tired and bored. He doesn't want to speak with
 4. I don't have my books here. I have ... at home.
- 3). Употребите в данных предложениях личные местоимения.

Example: My husband has a new car, but he doesn't like it.

1. Pete has three sons. He plays golf with ... in his free time.
 2. Steve's new teacher is Mr. Todd. Steve like ... a lot.
 3. That's my notebook. Can I have ... back, please.
 4. Mary and I are good students, so our teacher likes
- 4). Заполните пропуски местоимениями my, his, her, its, our, your, their.

Example: We have a nice flat. Our flat is in a new house.

1. They have a large apartment. There are four rooms in ... apartment.
2. I have a dog. ... name is Snip.
3. Steve has a new school-bag. ... school-bag is brown.
4. Ann is glad to see ... friends again.

5. I have a piano in ... room.

6. You have a big dog! Does it live in ... flat?

7. He put on ... new jacket.

8. She broke ... arm.

9. Materials can be classified according to ... electrical properties.

5). Перепишите предложения два раза по модели, используя притяжательные местоимения.

Example: This bag belongs to me. This is my bag. This bag is mine.

1. This watch belongs to you.

2. That house belongs to them.

3. These notebooks belong to us.

4. Those clothes belong to him.

5. This car belongs to her.

6). Употребите в данных предложениях притяжательные местоимения в абсолютной форме.

Example: His composition is much more interesting than yours or mine.

1. You can very well do without my help, but not without (their).

2. The pleasure was (my).

3. (Our) was the last turn.

4. This radio-set of (his) is always out of order.

7). Заполните пропуски местоимениями this, that, these, those.

Example: Those students who failed the exam will have to take it again.

1. All ... is very interesting.

2. ... are TV sets of the latest type.

3. There are no richer art museums in this country than ... of St. Petersburg.

4. ... will do.

5. Try one of

6. In ... days I was living with my parents.

7. ... is my coat and ... is yours.

8). Заполните пропуски such или such a (an).

Example: They are such polite children.

1. ... criticism is unfounded.

2. I've got ... nice people in my house.

3. ... holiday we have had!

4. I don't like ... weather.

5. Mary is ... intelligent girl!

9). Употребите местоимения that, these и those во избежание повтора существительных.

Example: His history was more interesting than that of Mike.

1. The finest wines are ... from France.

2. The cost of the air fare is higher than ... of the rail fare.

3. All sentences consist of words and ... of letters.

10). Дополните предложения some/any/somebody/anybody/someone/anyone/something/anything/somewhere /anywhere.

Example: Don't tell them anything if they ask.

1. She was sick and refused to eat

2. She spent four hours in the shop but left without buying

3. Do you happen to know where the TV programme is? – It's ... in the kitchen.

4. ... told me we are expecting good weather these days.

5. What have you bought? Do we need ... else? – I've bought a bottle of milk and ... cheese and bread, but I haven't bought ... fruit yet.

6. Have you been ... else, besides Greece?

7. Don't throw that jar away yet. There is still ... coffee left inside.

8. Why are you crying? Has ... happened?

9. Have you done all the tasks? – I haven't done ... yet. I'm not well.

11). В данных предложениях употребите местоимения some или any.

Example: I will have some news next month.

1. She has ... valuable books in her house.

2. Philip wants ... help with his exams.

3. There is ... butter in the fridge.

4. We need ... cheese if we want to make a fondue.

5. Would you like ... help?

6. Will you have ... more roast beef?

7. She doesn't want ... kitchen appliances for Christmas.

8. They don't want ... help moving to their new house.

9. No, thank you. I don't want ... more cake.

10. There isn't ... reason to complain.

11. Do you have ... friends in London?

12). Вставьте подходящее по смыслу слово (much/little, many/few, a lot of).

Example: I'm keeping to a diet at present. I don't eat much bread.

1. This mower uses too ... electricity. Don't buy it.

2. She takes care of her health and puts ... salt into her food.

3. We have made ... photographs of our Halloween party.

4. Don't buy sugar. There is ... it at home.

5. I have ... relatives in the USA and get ... Christmas cards from them every year.

6. ... children in our class drink milk.

7. Stop making so ... noise! I have ... homework to do.

8. It's a very small town. There isn't ... to see.
9. Are there ... museums in this city?
10. Have you decided where to go on holiday? – Oh, we have ... ideas!
11. The concert was a disaster! ... people stayed till the end.
- 13). Заполните пропуски местоимениями many, much, little или few.

Example: He is a man of few words.

1. ... was said but ... done.
2. Say ... and do
3. Very ... people know about it.
4. He knows ..., but the ... he knows he knows well.
5. ... heard about the book, but ... believe it.
6. ... is spoken about it, but ... believe it.
7. The forces were unequal, they were ..., but we were
8. He has very ... knowledge of the matter.
9. There isn't ... harm in it.

- 14). Вставьте подходящее по смыслу слово (little/a little, few/a few).

Example: My son is in Oxford. He has a few friends and enjoys his life there.

1. I'm afraid we can't afford buying a new TV-set this year. We have ... money.
2. Don't hurry. We have ... time still.
3. Have you read about that air-crash? – Yes, ... people survived.
4. When did you last see her? - ... days ago.
5. There were plenty of empty seats in the plane. Very ... people were there.
6. The operation was successful and he lost ... blood.
7. Our trip was rather short but we have visited ... remarkable places.
8. Will I go and buy ... bottles of beer? There aren't enough of them for the party.

9. Would you like more soup? – Yes, please, It's very tasty.

10. Do you speak English? – Yes,

15). Дополните предложения местоимениями little/a little, few/a few.

Example: Would you like some more cake? – Yes, please, but only a little.

1. I last saw Tom ... days ago.

2. We didn't have any money but Tom had

3. He doesn't speak much English. Only ... words.

4. This town isn't very well-known and there isn't much to see, so ... tourists come here.

5. I don't think Jill would be a good teacher. She's got ... patience with children.

16). Заполните пропуски местоимениями whole или all.

Example: I want to see the whole of Moscow.

1. He has read the ... newspaper.

2. She has eaten ... the apples.

3. The teacher looked through ... the test papers.

4. His ... family met us.

5. Read the ... article.

6. ... of us have seen this film.

7. We want to listen to the ... record.

8. ... the children ran out of the classroom.

9. ... bread is not baked in one oven.

17). Употребите в данных предложениях местоимения one или ones во избежание повтора.

Example: Galileo showed that the small weight dropped as quickly as the large one.

1. St. Peter's in Rome is a large building, but the Great Pyramid is a much larger building.

2. He's fond of nearly all games, but tennis and football are the games he likes best.

3. You asked me to get you a dictionary. Please, get me English dictionary.

4. These shoes are too small. Please, get me some larger shoes.

18). Вставьте артикли, где необходимо

Example: I need ... new computer. I'm going to the electronics' store to pick one out today.

1. I think he is really passionate about ... art in general.

2. I like ... coffee more than I like tea.

3. Yesterday, we were reading "Anne of Green Gables." Let's read ... same book today.

4. I have ... unusual problem. Can I talk to you about it?

5. Sean is ... Irish. His friend is an Englishman.

19). Вставьте артикли, где необходимо

1). The Smiths have a dog and a cat.

2). She was the first woman to swim across ... English Channel.

3). Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

4). At the end of ... busy day, sleep is the best way to restore your energy.

5). I spent ... very interesting holiday in England.

20). Вставьте окончания -s/-es, где необходимо

Example: ball - balls

Tax, talk, discover, touch, sketch, flash, blush, hall, guy, play, tray, try, love, mix, enemy, method, sugar, bus, orange, watch, key, tomato, handkerchief, water, wife, memory, hero, belief, tea, text-book, sister-in-law, editor-in-chief, friendship.

21). Поставьте данные существительные в множественное число.

Example: Motto - mottoes

Toe, Negro, berry, cliff, valley, belief, hero, carpet, play, wolf, photo, manifesto, thief, match, mosquito, knife, piano, safe, tomato, potato, lady, box, chief, loaf, grief, spy.

Maid-servant, major-general, custom-house, hotel-keeper, pocket-knife, looker-on, passer-by, fisherman, bus-driver.

22). Поставьте данные существительные в единственное число.

Example: Languages - language

Skies, skis, keys, flies, cuckoos, parties, roofs, leaves, feet, taxis, taxes, tomatoes, pianos, mice, deer, brothers-in-law, girl-friends, sheep.

23). Составьте словосочетания с апострофом и s или с предлогом of.

Example: the page/the book – book's page

1. the mother/Nick
2. the tail/the cat
3. the bottom/the flower
4. the name/this town
5. the face/his wife
6. the article/today
7. the children/Pete and Mary
8. the car/Jim's father
9. the results/the examinations

24). Замените, где возможно, существительные с предлогом of притяжательной конструкцией.

Example: The cat of my friend – my friend's cat

1. The questions of my children.
2. The walls of this room.
3. The aunt of my friends.
4. The words of the first lesson.

5. The pages of this album.
6. The story of the day.
7. The study of my brother.
8. The boat of the fisherman.
9. The dresses of the women.

25). Определите, где 's обозначает притяжательный падеж, а где – сокращенное написание глаголов is и has.

Example: Pete's car is expensive – the car of Pete притяжательный падеж

1. Pete's a pilot.
2. My cousin's dog is very nice.
3. Mike's got many toys.
4. Mike's friends are Italian.
5. Rachel's a teacher.
6. Rachel's teacher is Mrs. Dobson.
7. My brother's got many pictures.
8. His brother's pictures are very nice.

26) Образуйте от данных прилагательных наречия и затем употребите их в предложениях.

Exact, simple, careless, happy, terrible, easy, beautiful, nice.

Example: She sang ... - She sang beautifully.

1. Your shoes ... mine.
2. It can be done quite
3. The work was done very
4. They lived
5. It is ... hot.
6. You will ... understand the book.

7. He speaks English very

27) Поставьте наречия из скобок в правильное место в предложениях.

1. It was hot (very).
2. We felt nervous before the wedding (extremely).
3. Julia is tired after the gym (really).
4. My dad's car is old (quite).
5. The nights are long in winter (rather).
6. The new film was good (fairly).
7. It is dangerous to drive so fast (always).
8. He meets intelligent people at work (rarely).
9. The tickets are expensive here (never).
10. My girlfriend is late (constantly).
11. Nick will win in the game (probably).
12. She knows the answer (definitely).
13. The lunch is ready (nearly).
14. There are three tomatoes left (only).
15. He loves his sons (certainly).

Список литературы:

1. Агабекян И.П. Деловой английский.- Ростов – на – Дону: «Феникс», 2017-317с.
2. Пшегузова Г.С. Английский язык для экономических специальностей: учебник/ Г.С. Пшегузова, Л.Л. Андреева, Н.Д. Гребенникова, Н.В. Млодзинская. – 2-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2016

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Уч. пос./Б.И.Герасимов и др., под общ. ред. М.Н.Макеевой 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515455>
2. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2016
<https://www.book.ru/book/919131>
3. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва: КноРус, 2016 <https://www.book.ru/book/917092>

Дополнительные источники

1. English for students of economics: Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум, 2015.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501146>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-

коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.